

ANNUAL  
REPORT 2024

รายงานประจำปี 2567  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

 0-7431-7682

 EDU. TSU.





# รายงานประจำปี 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

---

## สารบัญ

| เรื่อง                                                           | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| • บทสรุปผู้บริหาร                                                | 5    |
| • ประวัติคณะศึกษาศาสตร์                                          | 7    |
| • ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และค่านิยมองค์กร | 8    |
| • โครงสร้างคณะศึกษาศาสตร์                                        | 9    |

## ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์ ในรอบปี 2567

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| • พันธกิจที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ             | 23 |
| • พันธกิจที่ 2 : สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา     | 50 |
| • พันธกิจที่ 3 : บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ | 63 |
| • พันธกิจที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ              | 70 |



# บทสรุปผู้บริหาร



## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำ รายงานประจำปี 2567 นี้ขึ้น ข้าพเจ้าในนามของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ขอสรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

### • ภาพรวมการดำเนินงานในปี 2567

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก โดยมีผล งานที่โดดเด่นในหลายด้าน เช่น

**ด้านการจัดการศึกษา :** คณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลให้อัตราการได้งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ

**ด้านการวิจัยและนวัตกรรม :** คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ ได้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในวงการศึกษา โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ในพื้นที่ภาคใต้

**ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม :** คณะฯ ได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาแก่ชุมชนและสถานศึกษาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของภาคใต้

### • ความสำเร็จและเป้าหมายในอนาคต

จากความทุ่มเทของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้รับรางวัลและความสำเร็จใน หลายระดับ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างไรก็ตาม เราตระหนักดีว่ายังมีอีกหลายด้านที่ต้องพัฒนาต่อไปในอนาคต โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางศึกษาศาสตร์ในระดับภูมิภาค ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์เป็นอย่างดีตลอดปีที่ผ่านมา เราเชื่อมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



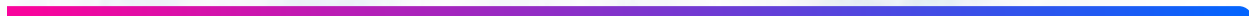
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



# รายงานประจำปี 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ





## ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในชื่อเดิมเมื่อแรกก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลาคือ "คณะวิชาการศึกษา" โดยเริ่มการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ณ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ เป็นคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมกับการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 และได้เริ่มเปิดสอน หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี หลังจากนั้น ก็ได้พัฒนาภารกิจด้านต่าง ๆ ขึ้นมาตามลำดับ และเมื่อ วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้กำหนดชื่อใหม่เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้ ตามภารกิจ มหาวิทยาลัยที่ได้ขยายพื้นที่ไปยังพัทลุง จนกระทั่งวันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2539 ก็ได้รับการ จัดตั้งเป็นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมกับการยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อมหาวิทยาลัยทักษิณ





# ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก

## ปรัชญา

- ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

## ปณิธาน

- สร้างครูดีที่มีสมรรถนะเพื่อสังคม

## วิสัยทัศน์

- พลิกโฉมคณะศึกษาศาสตร์ (EDU TRANSFORMATION) เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครูนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ภายในปี 2570

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา
3. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
4. พัฒนาระบบบริการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

## ค่านิยมหลัก

- E – ETHICS มีจรรยาบรรณ จริยธรรมความเป็นครู
- D – DIVERSITY เคารพความหลากหลาย
- T – TRANSFORMATION เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- S – SOCIAL INNOVATION เป็นนวัตกรรมสังคม
- U – UNIVERSAL ความเป็นสากล



## โครงร่างองค์กร คณะศึกษาศาสตร์

**P.1 ลักษณะองค์กร** คณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตคณะแรกของมหาวิทยาลัยทักษิณ เดิมเมื่อแรกการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ใช้ชื่อว่า คณะวิชาการศึกษา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะศึกษาศาสตร์เมื่อปี พ.ศ. 2517 ปัจจุบันมีการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 วิทยาเขต วิทยาเขตสงขลา ตั้งอยู่ ณ ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา และ วิทยาเขตพัทลุง ตั้งอยู่ ณ ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ผลิคนิสิตครูร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยวิทยาเขตพัทลุงได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร กศ.บ.พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษา 2567 เปิดสอนจำนวน 3 หลักสูตร

### ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) **การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆ** คณะฯ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการที่สำคัญ ตามตาราง OP-1ก (1-1)

ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567

| ระดับ                                                                                                                                                                                                                                             | แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                            | ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร มีนิสิตรวมทั้งหมด 2,942 คน</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <b>วิทยาเขตสงขลา 5 หลักสูตร ได้แก่</b><br>1. กศ.บ. สาขาวิชาการศึกษา<br>2. กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>3. กศ.บ. สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์<br>4. กศ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>5. กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | จัดการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตเกิดสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และบูรณาการกับการทำงาน(WIL)                               | ผลิตบัณฑิตให้สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญาที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม |
| <b>วิทยาเขตพัทลุง 3 หลักสูตร ได้แก่</b><br>1. กศ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>2. กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>3. กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์                                                                                                | <b>ชั้นปีที่ 1-3</b> เรียนวิชาชีพครู วิชาเอกเฉพาะสาขา และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีละ 20 ชั่วโมง<br><b>ชั้นปีที่ 4</b> ฝึกปฏิบัติการสอนและฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 1 ภาคเรียน และมีการศึกษาค้นคว้า |                                                                                                                                                                                            |

| ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                          | ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ<br>และงานวิจัย (ผลลัพธ์<br>7.4ก-6, 7.4ก-7, 7.4ก-8)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>ระดับบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร มีนิสิต จำนวน 574 คน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร<br>-สาขาวิชาวิชาชีพครู (วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง)<br>-ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (หลักสูตรและการสอน) เปิดสอนปีการศึกษา 2568                                                                                                                                                                                                              | จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด<br>สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>โดยใช้แนวทางการจัดการเรียน<br>การสอนแบบ Active<br>Learning และ บูรณาการกับ<br>การทำงาน(WIL) สร้างองค์<br>ความรู้ทางการ ศึกษาโดยใช้วิจัย<br>เป็นฐาน<br>(ผลลัพธ์ 7.4ก-6, 7.4ก-7, 7.4ก-8)            | ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม<br>(ผลลัพธ์ 7.1ก-12)                                              |
| การศึกษามหาบัณฑิต 8 หลักสูตร ได้แก่<br>1. กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>2. กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน<br>3. กศ.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>4. กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยา<br>5. กศ.ม. สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา<br>6. กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย<br>7. กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน<br>8. กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา | จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด<br>สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>โดยใช้แนวทางการจัดการเรียน<br>การสอนแบบ Active<br>Learning และ บูรณาการกับ<br>การทำงาน(WIL) สัมมนาทาง<br>วิชาการและศึกษาดูงาน การทำ<br>สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ (ผลลัพธ์<br>7.1ก-13, 7.1ข-4, 7.1ค-1) | ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม<br>และสร้างชื่อเสียงในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ (ผลลัพธ์ 7.1ก-12) |
| การศึกษามหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่<br>กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>กศ.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (เปิดสอนปี<br>การศึกษา 2568)                                                                                                                                                                                                                              | จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด<br>สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>โดยใช้แนวทางการจัดการเรียน<br>การสอนแบบสร้างองค์ความรู้<br>ทางการ ศึกษาโดยใช้วิจัยเป็น                                                                                                            | ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม<br>และสร้างชื่อเสียงในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ (ผลลัพธ์ 7.1ก-12) |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 1 หลักสูตร ได้แก่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทางการ ศึกษาโดยใช้วิจัยเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |



| ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                                         | ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปร.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ฐานและ บูรณาการกับการทำงาน(WIL) สัมมนาทางวิชาการและศึกษาสูงงาน<br>การทำคุณูปการ (ผลลัพธ์ 7.1ก-13, 7.1ข-4,7.1ค-1)                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>หลักสูตรประกาศนียบัตร Non-degree 16 หลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| 1. นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ (2564)<br>2. นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุคสถานการณ์โควิด19 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา(2565)<br>3. การยกระดับสมรรถนะของครู เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน(Higher-order Thinking) สำหรับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ (2565)                                                                             | จัดการศึกษาแบบบูรณาการ 9 หน่วยกิต จัดการเรียนรู้ทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring (ผลลัพธ์ 7.1ก-10) | มุ่งเน้นการ Up Skill, Re Skill เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการ |
| 4. ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการพัฒนา (2565)<br>5. ศาสตร์การสอน (2565)<br>6. ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย(2565)<br>7.การพัฒนาเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ (2567)<br>8. หลักภาษาไทย(2567)<br>9.วรรณคดีและวรรณกรรมไทย(2567)<br>10.ทักษะการเขียน(2567)<br>11.หลักภาษาไทย(2567)<br>12.วรรณคดีและวรรณกรรมไทย(2567)<br>13.ทักษะการเขียน(2567)<br>14.ครูนักพัฒนาระบบฐานชุมชนการเรียนรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู(2568) |                                                                                                                                                                              | ของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว                                                                                                                                 |

| ระดับ                                                                                           | แนวทางการจัดการศึกษา | ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 15.ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัลและประสบการณ์วิชาชีพ<br>ครู(2568)<br>16.คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา(2568) |                      |                          |

ตาราง OP-1ก (1-2) วิจัยและการบริการทางการศึกษาอื่นๆ ในปีการศึกษา 2567

| ด้าน                     | การบริการที่สำคัญ                                                                                                                                                                            | แนวทาง/วิธีการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1) รายงานผลการวิจัย<br>2) การตีพิมพ์เผยแพร่/อ้างอิง<br>3) ทรรศนทางปัญญา                                                                                                                      | ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุน ทั้งภายในและภายนอกตามทิศทางของ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ที่ตอบ โจทย์แก้ปัญหาการศึกษา เมื่อดำเนินการ วิจัยแล้ว ผู้วิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตาม เกณฑ์ กพอ. และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสังคม/เชิงพาณิชย์ (ผลลัพธ์ 7.1ก-19, 7.1ข-7, 7.5ก-5) |
| การบริการวิชาการ         | จัดบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและหา รายได้ ได้แก่<br>1. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา<br>2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา<br>3. ให้บริการตามความต้องการเฉพาะทาง ของหน่วยงาน | ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรใน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ สามารถสร้างนวัตกรรมสังคม เพื่อนำไป แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม(ผลลัพธ์ 7.1ก-23, 7.1ก-26, 7.2ก-5, 7.4ก-11, 7.5ก-7)                                                                                                    |

## (2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม

ตาราง OP-1ก (2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของคณะศึกษาศาสตร์

|            |                                                                                                                    |                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| วิสัยทัศน์ | พลิกโฉมคณะศึกษาศาสตร์ (EDU Transformation) เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครูนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ภายในปี 2570 | 7.1ก-1, 7.1ก-15, 7.1ก-18, 7.1ก-19, 7.1ก-20, 7.1 ก-23, 7.1ก-24, 7.1ก-25, 7.1ข-6, 7.3ก-5 |
| พันธกิจ    | 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ                                                                           | 7.1ก-6, 7.1ก-11, 7.1ก-12, 7.1ก-13, 7.1ก-14                                             |



|         |                                                      |                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | 2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา     | 7.1ก-2, 7.1ก-18, 7.1ก-19, 7.1ก-20, 7.1ก-21, 7.1ก-22, 7.5ก-4, 7.5ก-5 |
|         | 3. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ | 7.1ก-23, 7.1ก-24, 7.1ก-26, 7.5ก-7                                   |
|         | 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ              | 7.1ข-9, 7.1ข-10, 7.2ก-6                                             |
|         |                                                      |                                                                     |
| คำนิยาม | EDTSU                                                |                                                                     |
|         | E : Ethics มีจรรยาบรรณ จริยธรรมความเป็นครู           | 7.2ก-8 , 7.4ก-4, 7.4ก-9                                             |
|         | D : Diversity เคารพความหลากหลาย                      | 7.4ก-11                                                             |
|         | T : Transformation เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง           | 7.1ข-5 , 7.1ข-6                                                     |
|         | S : Social Innovation เป็นนวัตกรรมสังคม              | 7.1ก-2 , 7.1ก-5 , 7.1 ก-6 , 7.1ก-10 , 7.1ก-20                       |
|         | U : Universal มีความเป็นสากล                         | 7.1ก-15 , 7.1ก-18 , 7.1ก-19, 7.1ก-24 , 7.1ก-25 , 7.1 ข-5 , 7.1 ข-6  |

### (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ตาราง OP-1ก (3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา           | สายวิชาการ | สายสนับสนุน | ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ                                    |
|------------------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | -          | 2           | ตำแหน่งทางวิชาการสายวิชาการ (คน)                          |
| ปริญญาตรี              | -          | 14          | ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/3/13/57                                 |
| ปริญญาโท               | 22         | 11          | คิดเป็นร้อยละ = 0/4.10/17.80/78.10                        |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 51         | -           | ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน)                    |
| รวม                    | 73         | 27          | ชำนาญการ/ปฏิบัติการ = 3/24<br>คิดเป็นร้อยละ = 11.12/88.88 |

ตาราง OP-1ก (3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ

| สายวิชาการ<br>(ลำดับความสำคัญ)                  | สายสนับสนุน<br>(ลำดับความสำคัญ)                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ความมั่นคงในการทำงาน (7.3ก-1,7.3ก-8, 7.3ก-14) | 1.ความมั่นคงในการทำงาน(7.3ก-8,7.3ก-14)                                                      |
| 2.โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ(7.3ก-1, 7.3ก-14)  | 2.โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ/ความสัมพันธ์กับทีมงาน/เพื่อนร่วมงาน(7.3ก-1, 7.3ก-9, 7.3ก-14)  |
| 3.ความสัมพันธ์กับทีมงาน/เพื่อนร่วมงาน(7.3ก-9)   | 3.ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงาน/การได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ(7.3ก-9, 7.3ก-11,7.3ก-12) |

(4) สิ้นทรัพย์ คณะฯ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP-1ก (4)

ตาราง OP-1ก (4) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารสถานที่      | 1. อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู(วิทยาเขตสงขลา)<br>2. อาคารสาขาวิชาพลศึกษา และพื้นที่ปฏิบัติการพลศึกษา(วิทยาเขตสงขลา)<br>3. อาคารบริหารและสำนักงานกลาง(วิทยาเขตท่ง) ที่ตั้งชั่วคราว                                                                                                             |
| เทคโนโลยี         | 1. เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย (Wireless Technology) ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการของคณะ<br>2. ระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล เช่น Backup Firewall<br>3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ระบบจองห้องประชุม ระบบการบันทึกการจัดกิจกรรม ระบบสนับสนุนข้อมูล AUN-QA ระบบการบันทึกแผนปฏิบัติการ |
| อุปกรณ์           | สื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                  |
| ทรัพย์สินทางปัญญา | งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                     |

(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ คณะฯ ดำเนินการกิจภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ ดังนี้

ตาราง OP-1ก (5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

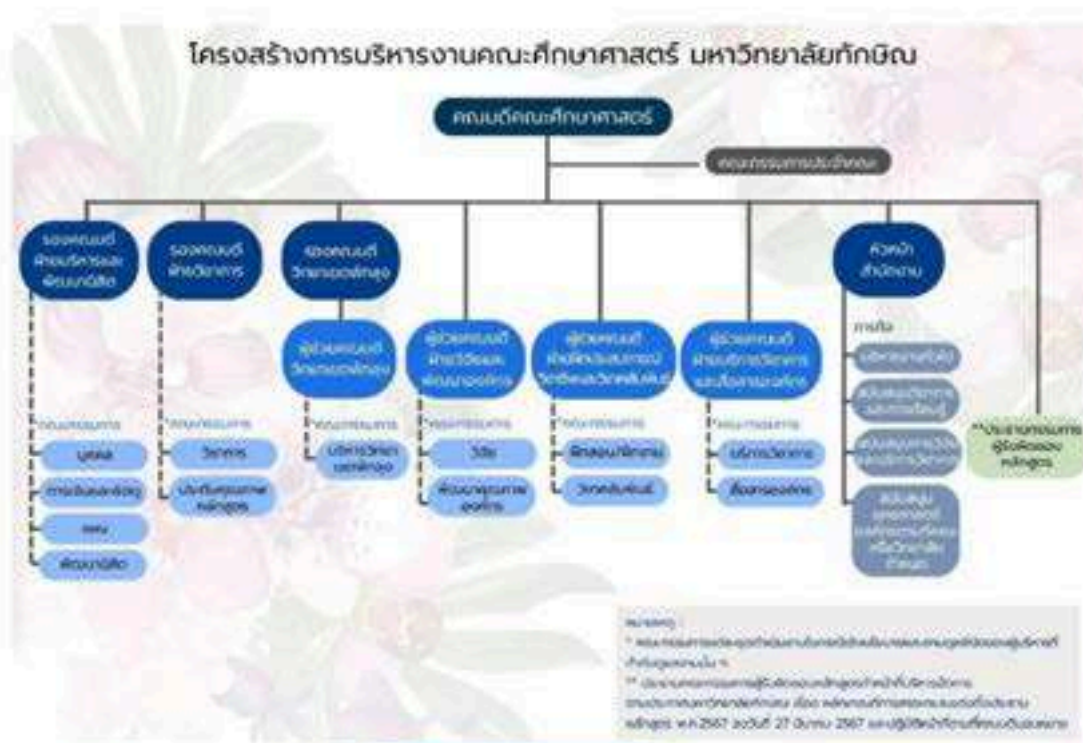
|                                                                                      | สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อนามัยและความปลอดภัย                                                           | - พ.ร.บ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554 และฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2561<br>- ประกาศ กนบ.เรื่องการประกันสุขภาพกลุ่ม ประกันอุบัติเหตุ การตรวจสอบสุขภาพ พ.ศ. 2560                 |
| 2. การรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะ การรับรองคุณสมบัติ หรือการขึ้นทะเบียน                   | - ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556<br>- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562)<br>- มคอ.1 ครุศาสตรศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562                              |
| 3. มาตรฐานการศึกษา                                                                   | - กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565<br>- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558<br>- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 |
| 4. กฎระเบียบข้อบังคับ ด้านสิ่งแวดล้อม การเงิน และด้านการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ | <b>การเงิน</b><br>- ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544<br>- ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551<br>- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560  |



|  | สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>การจัดการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>- กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</li> </ul> <p><b>การวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2540</li> </ul> <p><b>การบริการวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2563</li> </ul> <p><b>การบริหารจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551</li> <li>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2564</li> </ul> |

## ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร การบริหารงานมีรองคณบดีเป็นผู้นำสูงสุดวาระ 4 ปี และมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำคณะฯ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้อธิการบดีจะประเมินคณบดี ปีละ 1 ครั้ง คณบดีประเมินรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี ปีละ 1 ครั้ง และคณะกรรมการประจำคณะประเมินตนเอง ปีละ 1 ครั้ง (7.4ก-5)



รูป OP1 โครงสร้างการบริหาร

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะฯ จำแนกผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคู่ความร่วมมือ รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1ข (2-1) และ OP-1ข (2-2)

ตาราง OP-1ข (2-1) ประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

| ลูกค้ำ                      | ความต้องการและความคาดหวัง                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ผู้เรียน</b>             |                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| ระดับปริญญาตรี              | 1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด<br>2. จบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที<br>3. เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                                               | 7.1ก-5, 7.1ก-6,<br>7.1ก-11<br>7.1ข-5, 7.4ก-6           |
| ระดับบัณฑิตศึกษา            | 1. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน<br>2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการและการเรียนรู้                                                                     | 7.1ก-13, 7.1ก-14,<br>7.2ก-1, 7.2ก-2,<br>7.4ก-6         |
| <b>ลูกค้ำกลุ่มอื่น</b>      |                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| ผู้ให้ทุนวิจัย              | 1. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ<br>2. งานวิจัยที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย                                                                                                                                  | 7.4ก-5                                                 |
| ผู้รับบริการวิชาการ         | จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง                                                                                                                                     | 7.1ก-23, 7.1ก-26,<br>7.2ก-5, 7.4ก-3                    |
| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| ผู้ปกครอง                   | 1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด<br>2. คุณภาพอาจารย์/ผู้สอน มีความรู้ความสามารถ<br>3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ<br>4. มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา<br>5. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ | 7.1ก-7, 7.1ก-11,<br>7.2ก-1, 7.1ข-10,<br>7.4ก-6, 7.4ก-7 |
| ศิษย์เก่า(ลูกค้ำในอดีต)     | 1. การให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่า<br>2. การประสานงานแจ้งข่าวสารที่รวดเร็ว<br>3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ<br>4. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                               | 7.4ก-6                                                 |
| ผู้ใช้บัณฑิต                | 1. การผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ<br>2. เพิ่มทักษะภาษา ทักษะตามสาขาวิชาที่เรียนมา<br>3. ความร่วมมือในการให้บริการในด้านต่างๆ                                                                              | 7.1ก-7, 7.1ข-5,<br>7.1ข-6, 7.1ค-1,<br>7.1ค-2           |



| ลูกค้า                                                                                                                      | ความต้องการและความคาดหวัง                                                                         | ผลลัพธ์ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่พึงมี</b>                                                                                   |                                                                                                   |         |
| ผู้เรียนในอนาคต<br>(นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และ นิสิตรระดับปริญญาตรี ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา) | สามารถเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญ เช่น หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียง/ผลงาน/ความโดดเด่นของคณะฯ | 7.5ก-3  |
| ลูกค้าในอนาคตด้านวิจัย                                                                                                      | - การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย<br>- เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามเงื่อนไข                     | 7.4ก-3  |
| ลูกค้าในอนาคตด้านบริการ                                                                                                     | - การใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ<br>- ความรวดเร็วและความถูกต้อง                                | 7.4ก-3  |

ตาราง OP-1ข (2-2) ส่วนตลาดที่สำคัญ

| หลักสูตรและบริการ            | ส่วนตลาดที่สำคัญ                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| การจัดการศึกษา : ปริญญาตรี   | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ |
| การจัดการศึกษา : บัณฑิตศึกษา | บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโททั้งในและต่างประเทศ                       |
| การวิจัย                     | ผู้ใช้งานวิจัย และผู้ให้ทุนวิจัย องค์กรรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ |
| บริการวิชาการ                | ผู้รับบริการ/ สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน /สังคม/ชุมชน                 |

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คณะฯ มีคู่ความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้งบทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตามตาราง OP-1ข (3)

ตาราง OP-1ข (3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่สำคัญ

| กลุ่ม/ประเภท                         | บทบาท                                                          |                                                                                              | ข้อกำหนดที่สำคัญ                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | กระบวนการ                                                      | การส่งเสริมขีดความสามารถ                                                                     |                                                                                                             |
| ผู้ส่งมอบ                            |                                                                |                                                                                              |                                                                                                             |
| บริษัท/ร้านค้า/จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ | จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ | -ให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของคณะฯ<br>-การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถลดต้นทุนได้ | -วัสดุ/ครุภัณฑ์มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนด (Spec.)<br>-ส่งมอบสินค้าตามระยะเวลาที่กำหนด(7.4ก-10) |

| กลุ่ม/ประเภท                                                                                                       | บทบาท                                       |                                                                                                                                                                                                                    | ข้อกำหนดที่สำคัญ                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | กระบวนการ                                   | การส่งเสริมขีดความสามารถ                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| คู่ความร่วมมือ : การจัดการศึกษา                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 1) คณะผลิตกรรม                                                                                                     | กระบวนการจัดการศึกษา                        | ออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                  | เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา<br>เกณฑ์มาตรฐานครูสภา<br>(7.4ก-7.7.4ก-8)                        |
| 2) ร.ร./หน่วยงานที่คณะสงฆ์ไปฝึกประสบการณ์                                                                          | กระบวนการจัดการศึกษา                        | พัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                             | มาตรฐานการผลิตบัณฑิต<br>กำกับ ติดตาม นิเทศ<br>ร่วมประเมินคุณภาพนิสิต<br>(7.2ก-8)      |
| คู่ความร่วมมือ : การวิจัย                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 1) สถานประกอบ การ (รัฐ/เอกชน)                                                                                      | กระบวนการวิจัย                              | - โจทย์วิจัย<br>- พัฒนางานวิจัย                                                                                                                                                                                    | - สร้างโจทย์วิจัย<br>- ยกระดับคุณภาพงานวิจัย                                          |
| 2) สถาบันการศึกษา (ในและต่างประเทศ)                                                                                |                                             | - พัฒนางานวิจัย                                                                                                                                                                                                    | - ยกระดับคุณภาพงานวิจัย<br>(7.4ก-3)                                                   |
| คู่ความร่วมมือ : บริการวิชาการ                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 1) สถานประกอบ การ (รัฐ/เอกชน)                                                                                      | กระบวนการบริการวิชาการ                      | - การพัฒนางานร่วมกัน                                                                                                                                                                                               | - สร้างโจทย์และยกระดับคุณภาพงานบริการวิชาการ                                          |
| 2) สถาบันการศึกษา (ในและต่างประเทศ)                                                                                |                                             | - การพัฒนางานร่วมกัน                                                                                                                                                                                               | - ยกระดับคุณภาพบริการวิชาการ (7.4ก-3)                                                 |
| คู่ความร่วมมือ : การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| ร.ร.ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                        | กระบวนการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ | 1) พัฒนาศักยภาพครู พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ การวิจัย 2) สร้างสรรค์องค์ความรู้ พื้นที่นวัตกรรม โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3) สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และวิทยาการ 4) สนับสนุนการผลิตและพัฒนาบัณฑิต | ยกระดับคุณภาพครูเชิงพื้นที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ<br>(7.1ค-2) |
| ช่องทางการสื่อสาร : หนังสือราชการ/โทรศัพท์/โทรสาร/จดหมายอิเล็กทรอนิกส์/fanpage facebook/Line Group/จัดประชุมสัมมนา |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |



## P.2 สถานการณ์ขององค์กร

### ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ตำแหน่งการแข่งขัน คณะฯ ได้กำหนดคู่เทียบหลัก ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณะศึกษาศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและมีลักษณะการจัดการศึกษาใกล้เคียงกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตาราง OP-2ก (1) เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

| การดำเนินงาน                                                                                                     | มหาวิทยาลัย         |             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------|
|                                                                                                                  | ทักษิณ              | นครสวรรค์   | ศรีนครินทรวิโรฒ |
| 1.ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำ (7.1ก-11)                                                                               | 81.56               | 81.74       | 58.56           |
| 2.ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ (7.1ข-5)                                                               | 55.23               | 27.59       | 57.62           |
| 3.ความพึงพอใจนายจ้าง (เฉลี่ย) (7.1ก-7)                                                                           | 4.56(ปี66)<br>/4.65 | 4.50 (ปี66) | N/A             |
| 4.ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (7.1ก-12)   | 5.44                | 1.30        | N/A             |
| 5.ร้อยละของผลงานวิจัยตีพิมพ์/เผยแพร่ของอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่รวมผลงานอาจารย์ร่วมกับนิสิต) (7.1ก-19) | 61.11               | 166.67      | 55.26           |
| 6.รายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(7.5ก-6)                                                  | 18,366              | 242,539     | N/A             |
| 7.ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู                                                                               | 81.56               | 28.99       | 90.00           |

### (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันที่สำคัญของคณะฯ ได้แก่ 1) ทิศทางใหม่ของการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) Disruptive Technology การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3)นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้การศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการวิจัย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ 4) การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ในรูปแบบของการบูรณาการเนื้อหาวิทยาศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (Technological Pedagogy Content Knowledge : TPCK) 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ยืดหยุ่นและหลากหลาย และ 6) การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

### (3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบของคณะฯ กับคู่เทียบ ได้แก่ 1) ระบบฐานข้อมูล CHE - QA Online และการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยคู่เทียบ แต่ยังมีข้อจำกัดของความสำเร็จของข้อมูล 2) การประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ตาราง OP-2ข ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

| ความท้าทายเชิงกลยุทธ์                                            | ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์          | โอกาสเชิงกลยุทธ์      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| SC1 Internationalization                                         | SA1 มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ         | SO1 การพัฒนาหลักสูตร  |
| SC2 Transforming Learning                                        | ศาสตร์การสอน การวิจัย และ         | ระยะสั้น/ยาว ที่      |
| SC3 การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่นวัตกรรม/<br>เชิงพาณิชย์ | การบริการวิชาการ                  | ตอบสนองความต้องการ    |
| SC4 การเพิ่มผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล                      | SA2 มีเครือข่ายความร่วมมือทาง     | เชิงพื้นที่           |
| ระดับนานาชาติ                                                    | วิชาการที่เข้มแข็งทั้งในระดับ     | SO2 การผลิตผลงานวิจัย |
| SC5 การจัดระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้                      | ท้องถิ่น ระดับประเทศ              | ที่มีมาตรฐานระดับสากล |
| สำหรับพึ่งพาตนเอง                                                | SA3 มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้น   | SO3 การบริการ         |
| SC6 การพัฒนาระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการ                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดย | วิชาการที่เกิดจาก     |
| บริหารและตัดสินใจ                                                | เน้นการสร้างสมรรถนะด้าน           | เครือข่ายความร่วมมือ  |
| SC7 การพัฒนาระบบจัดการความรู้เพื่อหา                             | นวัตกรรมสังคมและการเป็น           | ทั้งในระดับ ประเทศ    |
| แนวปฏิบัติที่ดี                                                  | ผู้ประกอบการ                      | และนานาชาติ           |
| SC8 การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถ                          |                                   |                       |
| ของบุคลากร                                                       |                                   |                       |
| SC9 การเสริมสร้างความผูกพันกับเครือข่ายศิษย์เก่า                 |                                   |                       |
| SC10 การสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านการจัด                            |                                   |                       |
| การศึกษา                                                         |                                   |                       |

### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจร PDCA และใช้ EdPEX ในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งระดับหลักสูตรและระดับส่วนงาน มีการ KM เพื่อหาแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญ



“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
มุ่งผลิตนวัตกรทางการศึกษาที่มีจริยธรรม  
นำการเปลี่ยนแปลงสู่สากล  
บนความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม”



## พันธกิจที่ 1

ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ



## พันธกิจที่ 1

### ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### การจัดการศึกษา

**ปีการศึกษา 2567** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดการเรียน การสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 26 หลักสูตร ดังนี้

**ระดับปริญญาตรี** เปิดสอนหลักสูตร 4 ปี จำนวน 15 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตร กศ.บ.การวัดและประเมินทางการศึกษา , หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา  
หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย , หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา , หลักสูตร กศ.บ. คณิตศาสตร์ หลักสูตร กศ.บ. ชีววิทยา  
หลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา , หลักสูตร กศ.บ. ฟิสิกส์ , หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ , หลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย หลักสูตร กศ.บ. ศิลปศึกษา  
หลักสูตร กศ.บ. สังคมศึกษา , หลักสูตร กศ.บ. เคมี , และหลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ระดับปริญญาโท** จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา , หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน  
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ , หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์  
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา , หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาพลศึกษา , หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน , หลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ระดับปริญญาเอก** จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา , หลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยี  
และสื่อสารการศึกษา

## จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 765 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับ

- ปริญญาตรี จำนวน 601 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 159 คน
- ระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน

### ตารางที่ 4

จำนวนนิสิตรับเข้าในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 : ระดับปริญญาตรี (รหัส 67)

| หลักสูตร                                                     | ปีการศึกษา 2567 |                |     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----|
|                                                              | ยืนยันสิทธิ์    |                |     |
|                                                              | รายงานตัว       | ไม่มารายงานตัว | รวม |
| สาขาการวัดและประเมินทางการศึกษา<br>และการสอนคณิตศาสตร์       | 28              | 0              | 28  |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา                            | 93              | 2              | 91  |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย                           | 63              | 1              | 62  |
| สาขาการศึกษา การศึกษาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา<br>และการแนะแนว | 29              | 2              | 27  |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา              | 54              | 3              | 51  |
| สาขาคณิตศาสตร์                                               | 53              | 1              | 52  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา                  | 32              | 3              | 29  |



## จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 765 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับ

- ปริญญาตรี จำนวน 601 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 159 คน
- ระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน

### ตารางที่ 4

จำนวนนิสิตรับเข้าในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 : ระดับปริญญาตรี (รหัส 67)

| หลักสูตร                                   | ปีการศึกษา 2567 |                |     |
|--------------------------------------------|-----------------|----------------|-----|
|                                            | ยืนยันสิทธิ์    |                |     |
|                                            | รายงานตัว       | ไม่มารายงานตัว | รวม |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี    | 31              | 1              | 30  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์ | 29              | 2              | 28  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา             | 59              | 1              | 58  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ          | 63              | 0              | 62  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย             | 27              | 2              | 25  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา           | 27              | 2              | 25  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา          | 34              | 1              | 33  |
| รวมวิทยาเขตสงขลา                           | 622             | 17             | 601 |

## จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 765 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับ

- ปริญญาตรี จำนวน 601 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 159 คน
- ระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน

### ตารางที่ 4

จำนวนนิสิตรับเข้าในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 : ระดับปริญญาตรี (รหัส 67)

| หลักสูตร                                                           | ปีการศึกษา 2567 |                |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----|
|                                                                    | ยืนยันสิทธิ์    |                |     |
|                                                                    | รายงานตัว       | ไม่มารายงานตัว | รวม |
| สาขาคณิตศาสตร์                                                     | 31              | 1              | 30  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกคอมพิวเตอร์<br>และวิทยาการคำนวณ | 6               | 2              | 4   |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป               | 33              | 1              | 32  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี                            | 15              | 1              | 15  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา                                     | 56              | 7              | 49  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ                                  | 27              | 2              | 25  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย                                     | 32              | 1              | 31  |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา                                  | 33              | 0              | 33  |
| รวมวิทยาเขตพัทลุง                                                  | 233             | 15             | 228 |
| รวมทั้งหมด                                                         | 855             | 32             | 829 |

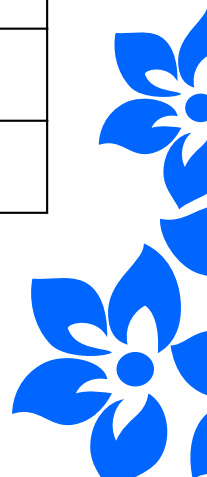
## จำนวนนิสิต

### ตารางที่ 5

จำนวนนิสิตรับเข้าในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

: ระดับบัณฑิตศึกษา

| หลักสูตร                                            | จำนวน      |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                                |            |
| สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                           | 63         |
| สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน                          | 7          |
| สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์            | -          |
| สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ | 23         |
| สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา                     | 6          |
| สาขาวิชาภาษาไทย                                     | 12         |
| สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                           | 28         |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | 12         |
| สาขาวิชาจิตวิทยา                                    | 8          |
| <b>รวมระดับปริญญาโท</b>                             | <b>159</b> |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                               |            |
| สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                           | 5          |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | -          |
| <b>รวมระดับปริญญาเอก</b>                            | <b>5</b>   |





## การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (KNOWLEDGE)



การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ในรายวิชา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
ของนิสิตสาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

CR. : อาจารย์ ดร.สุรธานี บุญญาพิทักษ์

## การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะ (SKILL)



การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พลศึกษา

ของนิสิตสาขาวิชาพลศึกษา

CR. : อาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านจริยธรรม (ETHICS)



พิธีไหว้ครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2567





สืบสานประเพณีทำบุญสงฆ์น้ำพระและเซ่นไหว้ปู่เลียบ  
ประจำปี 2567



กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ด้านลักษณะบุคคล (CHARACTER)



กิจกรรมลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์



การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา ของนิสิตสาขาวิชาพลศึกษา

CR. : ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



## ประมวลภาพกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 6 มิถุนายน 2568 คณะศึกษาศาสตร์ ยินดีต้อนรับ คณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร จากสาขาวิชาวิทยาการ-  
ทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สู่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยร่วมอภิปรายในหัวข้อ “การพัฒนาและออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพทางการศึกษา”



วันที่ 9 มิถุนายน 2568 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรม “โครงการผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา  
พบผู้ปกครองนิสิต ชั้นปีที่ 1” ประจำปีการศึกษา 2568 ร่วมต้อนรับผู้ปกครองด้วยบรรยากาศอบอุ่น เป็นกันเอง



## ประมวลภาพกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 17 - 18 พฤษภาคม 2568 คณะศึกษาศาสตร์ ม.ทักษิณ ต้อนรับ ARAU VOCATIONAL COLLEGE มาเลเซีย ร่วมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล ในโครงการ "INTERNATIONALIZATION PROGRAMME ARAU VOCATIONAL COLLEGE, MALAYSIA & THAKSIN UNIVERSITY"



วันที่ 24-27 เมษายน 2568 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รุ่นที่ 1 โดยมีกิจกรรมการสะท้อนผลการดำเนินงานนวัตกรรมหลักสูตรบนฐานคิด “นวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการครูชุมชน”





## ประมวลภาพกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์

วันศุกร์ที่ 4 เมษายน 2568 นำทัพโดย ผศ.ดร.วิวัฒน์ ชัดดียะมาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มาร่วมพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันอบอุ่นระหว่างบุคลากรจาก วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม และโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ก้าวสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"



## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปี พ.ศ.2568 (ปีการศึกษา 2567) มีนิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 624 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 228 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 858 คน

### ตารางที่ 6

จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา 2567

| หลักสูตร                                                     | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งสิ้น |
|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| สาขาการวัดและประเมินทางการศึกษา<br>และการสอนคณิตศาสตร์       | 55        | -        | -         | 55          |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา                            | 27        | -        | -         | 27          |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย                           | 57        | -        | -         | 57          |
| สาขาการศึกษา การศึกษาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา<br>และการแนะแนว | -         | -        | -         | -           |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา              | 48        |          |           | 48          |
| สาขาคณิตศาสตร์                                               | 49        |          |           | 48          |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา                  | 24        |          |           | 24          |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี                      | 25        |          |           | 25          |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์                   | 19        |          |           | 19          |

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปี พ.ศ.2568 (ปีการศึกษา 2567) มีนิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 624 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 228 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 858 คน

### ตารางที่ 6

จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา 2567

| หลักสูตร                                            | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งสิ้น |
|-----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา                      | 59        | -        | -         | 59          |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ                   | 58        |          |           | 58          |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย                      | 56        |          |           | 56          |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา                    | 22        |          |           | 22          |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา                   | 56        |          |           | 56          |
| สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                           | -         | 56       | 5         | 61          |
| สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน                          | -         | 2        | -         | 2           |
| สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ | -         | 20       | -         | 20          |
| สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา                     | -         | 5        | -         | 5           |
| สาขาวิชาภาษาไทย                                     | -         | 6        | -         | 6           |
| สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                           | -         | 16       | -         | 16          |



## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปี พ.ศ.2568 (ปีการศึกษา 2567) มีนิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 624 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 228 คน
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 858 คน

### ตารางที่ 6

จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา 2567

| หลักสูตร                            | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งสิ้น |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | -         | 1        | 1         | 2           |
| สาขาวิชาจิตวิทยา                    | -         | 2        | -         | 2           |
| ป.บัณฑิตวิชาชีพครู                  | -         | 120      | -         | 120         |
| <b>รวมวิทยาเขตสงขลา</b>             | 555       | 228      | 6         | 789         |
| สาขาคณิตศาสตร์                      | 26        | -        | -         | -           |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา      | 43        | -        | -         | -           |
| <b>รวมวิทยาเขตพัทลุง</b>            | 69        | -        | -         | -           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                  | 624       | 228      | 6         | 858         |

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

### ตารางที่ 7

ผลการประเมิน AUN ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

| หลักสูตร                                                     | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| สาขาการวัดและประเมินทางการศึกษา<br>และการสอนคณิตศาสตร์       | 3.50      | -        | -         |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา                            | 3.38      | -        | -         |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย                           | 3.38      | -        | -         |
| สาขาการศึกษา การศึกษาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการ<br>แนะแนว | 3.25      | -        | -         |
| สาขาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา              | 3.38      | -        | -         |
| สาขาคณิตศาสตร์                                               | 3.88      | -        | -         |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา                  | 3.38      | -        | -         |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเคมี                      | 3.13      | -        | -         |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์                   | 3.13      | -        | -         |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษา                               | 3.50      | -        | -         |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ                            | 3.50      | -        | -         |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย                               | 3.60      | -        | -         |

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

### ตารางที่ 7

ผลการประเมิน AUN ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

| หลักสูตร                                            | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|-----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา                    | 3.63      | -        | -         |
| สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา                   | 3.63      | -        | -         |
| สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                           | -         | 3.63     | 3.75      |
| สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน                          | -         | 3.50     | -         |
| สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ | -         | 3.50     | -         |
| สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา                     | -         | 3.50     | -         |
| สาขาวิชาภาษาไทย                                     | -         | 3.50     | -         |
| สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                           | -         | 3.75     | -         |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | -         | 3.63     | -         |
| สาขาวิชาจิตวิทยา                                    | -         | 3.25     | -         |
| ป.บัณฑิตวิชาชีพครู                                  | -         | 3.50     | -         |



## การพัฒนาคุณภาพนิสิต

กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู

### ตารางที่ 8

จำนวนกิจกรรมชั้นปีที่ 1 - 4 ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

| กิจกรรมเสริมความ<br>เป็นครูตามเกณฑ์การรับรอง                                                         | ชื่อกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม<br>และความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ<br>ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 1) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี<br>ชั้นปีที่ 1   |
|                                                                                                      | 2) โครงการวัชรูแห่งชาติ “สืบสารครุฑราชวฒนธรรม”                               |
|                                                                                                      | 3) โครงการกีฬาศึกษาสัมพันธ์                                                  |
|                                                                                                      | 4) โครงการ “กีฬาศึกษา-ครุศาสตร์สัมพันธ์ (กล้วยไม้เกมส์)”                     |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (E-PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา                            | 1) โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (E-PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา    |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันการเงิน                         | 1) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันการเงิน |
| 4. กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม                                   | 1) โครงการศึกษาอาหาร                                                         |
|                                                                                                      | 2) โครงการ “EDU PT FOR ALL” ศึกษาศาสตร์พหุหลัณจร                             |
|                                                                                                      | 3) โครงการค่ายเพ(ร)าะ ครู สร้างคน                                            |
| 5. กิจกรรมลูกเสือ                                                                                    | 1) โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่           |

## • ทุนการศึกษา

### ตารางที่ 9

จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

| ประเภททุนการศึกษา                          | จำนวน (คน)    | จำนวน (บาท)        |
|--------------------------------------------|---------------|--------------------|
| ทุนการศึกษาจาก ครูชจรณรงค์ เทพจारी         | 3 ทุน         | ทุนละ 6,530 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากสถานบักวดวิชา ครูอู๋         | 10 ทุน        | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจาก นางจิริดา เพื่อนสภำพร       | 1 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากที่ปรึกษาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | 2 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากกองทุนสันติวรำนนท์           | 1 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์        | 1 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์        | 2 ทุน         | ทุนละ 10,000 บาท   |
| ทุนการศึกษาจาก นางสุภำกรณ์ คติกำร          | 2 ทุน         | ทุนละ 10,000 บาท   |
| ทุนการศึกษาจาก ผศ.ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี       | 1 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| ทุนการศึกษาจากสำยคณำจารย์                  | 2 ทุน         | ทุนละ 5,000 บาท    |
| <b>รวม</b>                                 | <b>27 ทุน</b> | <b>139,590 บาท</b> |

# การพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

การลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

## ตารางที่ 10

จำนวนการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

| ลำดับ | ชื่อข้อตกลง                                                                                                                                        | หน่วยงานที่มีความร่วมมือ                                                | ระยะเวลาความร่วมมือ                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการบรรยายพิเศษ (โรงเรียนทั้งหมด 50 โรงเรียน) จำนวน 50 MOU                                            | โรงเรียนจำนวน 50 แห่ง (ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก) | 1 ต.ค.63 เป็นต้นไป                                                                                                     |
| 2     | โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กับ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น    | สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น           | 25 พ.ย.63                                                                                                              |
| 3     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ระหว่าง สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) และมหาวิทยาลัยทักษิณ (คณะศึกษาศาสตร์) | สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) และมหาวิทยาลัยทักษิณ (คณะศึกษาศาสตร์)    | กำหนดระยะเวลา 4 ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ (วันที่ 5 มีนาคม 2564 และสิ้นสุดลงในวันที่ 5 มีนาคม 2568) |
| 4     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง กับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                       | องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุงกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ       | ลงนามเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565                                                                                     |



# การพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

การลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

## ตารางที่ 10

จำนวนการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

| ลำดับ | ชื่อข้อตกลง                                                                                                   | หน่วยงานที่มีความร่วมมือ                                            | ระยะเวลาความร่วมมือ                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง<br>เทศบาลตำบลหินตก กับคณะศึกษา<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                    | เทศบาลตำบลหินตกกับ<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ           | ลงนามเมื่อวันที่<br>3 พฤษภาคม 2565                     |
| 6     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่าง เทศบาลเมืองพัทลุง กับคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ       | เทศบาลเมืองพัทลุงกับคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ทักษิณ        | ลงนามเมื่อวันที่<br>8 กรกฎาคม 2565                     |
| 7     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่าง<br>เทศบาลนครหาดใหญ่ กับ คณะศึกษา<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ    | เทศบาลนครหาดใหญ่ กับ<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ         | ลงนามวันที่<br>26 มกราคม 2566 (กำหนด<br>ระยะเวลา 3 ปี) |
| 8     | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างเทศบาลนครสงขลา<br>กับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ทักษิณ        | เทศบาลนครสงขลา กับ<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ           | ลงนามเมื่อวันที่<br>17 สิงหาคม 2566                    |
| 10    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ กับ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | สภาการศึกษาจังหวัดกระบี่กับ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ทักษิณ | ลงนามวันที่<br>26 มกราคม 2566 (กำหนดระยะ<br>เวลา 3 ปี) |

# การพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

การลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

## ตารางที่ 10

จำนวนการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

| ลำดับ | ชื่อข้อตกลง                                                                                                                           | หน่วยงานที่มีความร่วมมือ                                                                       | ระยะเวลาความร่วมมือ                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 11    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างโรงเรียนร่วมพัฒนากับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                     | โรงเรียนร่วมพัฒนา 42<br>โรงเรียน                                                               | วันศุกร์ ที่ 3 พฤษภาคม 2567         |
| 12    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัด<br>กิจกรรมกีฬาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์<br>การกีฬา                                                     | ทันทสสถานบำบัดพิเศษสงขลากรรม<br>ราชทัณฑ์และคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ                 | ลงนามเมื่อวันที่<br>14 พฤษภาคม 2567 |
| 13    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 และ<br>คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย<br>ทักษิณ | ลงนามเมื่อวันที่<br>27 พฤษภาคม 2567 |
| 14    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่าย<br>ชุมชนตะโหมอ และมหาวิทยาลัยทักษิณ                                                             | ภาคีเครือข่ายชุมชนตะโหม<br>และ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                               | วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567           |
| 15    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างเทศบาลเมืองสะเดา และโรงเรียน<br>ในสังกัด กับ คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา    | เทศบาลเมืองสะเดา<br>โรงเรียนเทศบาล                                                             | วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567           |

# การพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

การลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

## ตารางที่ 10

จำนวนการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน MOU/MOA

| ลำดับ | ชื่อข้อตกลง                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่มีความร่วมมือ                                                                                                                           | ระยะเวลาความร่วมมือ                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 16    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ปัตตานีเขต 3                                                                                                                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปัตตานีเขต 3                                                                                               | ลงนามเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2567       |
| 17    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม โรงเรียนมหา<br>วิชราวุธ จังหวัดสงขลา กับคณะศึกษา<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                                           | โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม<br>โรงเรียนมหาวิชราวุธ จังหวัด<br>สงขลา                                                                                     | ในวันอังคาร<br>ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 |
| 18    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างโรงเรียนสิเกาประชาดงวิทย์<br>โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง กับ คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                                       | 1.โรงเรียนสิเกาประชาดงวิทย์<br>2.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง                                                                                        | ในวันที่ 28 มีนาคม 2568               |
| 19    | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ<br>ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณโดยคณะ<br>นิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ลำ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สงขลาเขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การ<br>ศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล | คณะนิติศาสตร์<br>และคณะศึกษาศาสตร์สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สงขลา เขต 1 และสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา<br>สตูล | 5 กรกฎาคม 2568<br>ถึง 5 กรกฎาคม 2571  |



“คณะศึกษาศาสตร์ มุ่งพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่  
ของนิสิตครู สนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต  
ของนิสิตครู และมีบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตครูสำหรับการใช้ชีวิตในรั้ว  
มหาวิทยาลัย”



## พันธกิจที่ 2

สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา



## พันธกิจที่ 2

### 1. สนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยที่สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการศึกษา

#### กระบวนการทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุนการเขียนโครงการเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และสนับสนุน งบประมาณของคณะเพื่อดำเนินการวิจัยภายในปีงบประมาณ 2567 ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับผู้ขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ คณะตลอดทั้งปีและสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนั้นยังได้ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยสำหรับผู้ที่จะขอรับการสนับสนุน งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ รวมทั้งจัดโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดการผลิตผลงานวิจัย ดังนี้คือ

- 1. โครงการจัดสรรทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์
- 2. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

## ผลลัพธ์

### 1) โครงการที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณภายนอก ประจำปี 2567

| ลำดับ | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                 | หัวหน้าโครงการ<br>/ผู้ร่วมโครงการ                         | งบประมาณ  | แหล่งทุน                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | โครงการพัฒนาศักยภาพครู<br>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน<br>ในพื้นที่ภาคใต้<br>ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                                                                            | อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์                                | 2,667,000 | กองทุนเพื่อความเสมอภาค<br>ทางการศึกษา                                                                                  |
| 2     | โครงการพัฒนาศักยภาพครู<br>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน<br>ในพื้นที่ภาคใต้ ชั้นปีที่ 2<br>ปีการศึกษา 2566                                                                                            | ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ                                   | 2,580,000 | กองทุนเพื่อความเสมอภาค<br>ทางการศึกษา                                                                                  |
| 3     | โครงการขยายผล<br>สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน<br>ตามแนวพระราชดำริสู่การ<br>พัฒนาครบวงจรเพื่อการพึ่ง<br>ตนเองและเสริมสร้างสุขภาวะ<br>ชุมชน                                                             | อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์<br>อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ | 600,000   | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ<br>(วช.)                                                                                      |
| 4     | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล<br>การดำเนินงานโครงการ<br>พัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็น<br>พี่เลี้ยง<br>เครือข่ายเพื่อการพัฒนา<br>อุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง<br>ปีงบประมาณ 2567 | อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล                                        | 200,000   | สำนักงานปลัดกระทรวงการ<br>อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย<br>และนวัตกรรม ผ่านเครือข่าย<br>สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอน<br>ล่าง |

## ผลลัพธ์

1) โครงการที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณภายนอก ประจำปี 2567

| ลำดับ                                      | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                                | หัวหน้าโครงการ<br>/ผู้ร่วมโครงการ                                                                                         | งบประมาณ            | แหล่งทุน                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5                                          | โครงการวิจัย<br>“แรงงานผู้สูงวัย: ความท้าทาย<br>ความรับผิดชอบ และความหวัง”<br>(Older adults and labor:<br>Challenges, responsibilities<br>and hopes)                                                            | ผศ.ดร.พัชรินทร์ ลาภานันท์<br>(หัวหน้าโครงการ)<br><br>อ.ภควดี ทองชมภูนุช<br>(สัดส่วนการวิจัย 20%)<br><br>นายศิวักร ราชชมภู | 140,000<br>(28,000) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>ผ่านศูนย์วิจัยพหุ<br>ลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง |
| 6                                          | การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม<br>ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ยึดโยง<br>กับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่และ<br>ส่งเสริมคุณลักษณะผู้ร่วม<br>สร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนใน<br>พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ<br>จังหวัดสงขลา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ                                                                                                    | 1,000,000           | สำนักงานการวิจัยแห่ง<br>ชาติ (วช.)                               |
| 7                                          | ครูศึกษายุคใหม่                                                                                                                                                                                                 | ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์                                                                                                 | 300,000             | ศูนย์ระดับภูมิภาคกว่า<br>ด้วยสะเต็มศึกษาของซี<br>มีโอ (SEMEO)    |
| รวมจำนวนเงินทุนวิจัยทั้งสิ้น 7,413,000 บาท |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                     |                                                                  |



## ผลลัพธ์

2) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนงบรายได้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2567

| ลำดับ | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                                                           | หัวหน้าโครงการ/<br>ผู้ร่วมโครงการ | งบประมาณ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1     | การพัฒนาสบู่มุนีไพรด์ารับสารสกัดเปลือกมังคุด ส้มโอและแตงกวา ด้วยซิงค์ออกไซด์และถ่านกัมมันต์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการต้านอนุมูลอิสระและยับยั้งแบคทีเรีย                                                                                     | อ.ดร.ธัญชนกพูนศิลป์               | 95,000   |
| 2     | การพัฒนากรอบหลักสูตรโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถมระดับประถมศึกษา บนฐานทฤษฎีหุบปัญญา และแนวคิดโรงเรียนแห่งความสุขของยูเนสโก                                                                                                     | อ.อภินันท์สิริรัตนจิตต์           | 70,000   |
| 3     | ผลของการเปิดรับเทคโนโลยีและการใช้ Generative AI ร่วมกับวิธีการสอนแบบโครงงานต่อความสามารถในการปรับตัวด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ Generative AI เพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี                                    | อ.เพ็ญภาสุวรรณวงศ์                | 70,000   |
| 4     | การพัฒนาโมเดลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านด้วยเทคโนโลยีการศึกษา Flipped Classroom ในรายวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผศ.ดร.วิภาพรรณพินลา               | 60,000   |
| 5     | การใช้นวัตกรรม Immediate Feedback เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                                                                     | อ.ดร.ธนิยาเยาตำ                   | 60,000   |

## ผลลัพธ์

2) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนงบรายได้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2567

| ลำดับ                                | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                              | หัวหน้าโครงการ/<br>ผู้ร่วมโครงการ | งบประมาณ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 6                                    | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการชุมชนของนิสิตครู มหาวิทยาลัยทักษิณ | อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่<br>แต่         | 60,000   |
| รวมเงินทุนวิจัย ทั้งสิ้น 419,500 บาท |                                                                                                                                                                                               |                                   |          |

## ผลลัพธ์

### 3) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2567

| ลำดับ | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                       | หัวหน้าโครงการ<br>/ผู้ร่วมโครงการ                                                         | งบประมาณ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | “ความพึงพอใจของครูพี่เลี้ยงต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ”                           | นางกิจจา ทองน้อม<br>นายอภิสิทธิ์ เพ็ชรศรี<br>นายเอกวิทย์ แสงแก้ว                          | 10,000   |
| 2     | “รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลนานาชาติ โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษา อ.เมือง จ.สงขลา”                       | อาจารย์สุฐิพัศ แก้วมณี                                                                    | 15,000   |
| 3     | “การวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ : การใช้โปรแกรม Kinovea วิเคราะห์ความเร็วของการตีบอลกระดอนพื้นในกีฬาเทนนิส”                | อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว                                                                 | 15,000   |
| 4     | ลักษณะเด่นและคุณค่าของ “นิราศสมมติ”                                                                                    | อาจารย์กรีกมล หนูแก้ว                                                                     | 15,000   |
| 6     | “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ” | อาจารย์กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร<br>อาจารย์ ดร.พุลเกียรติ มงคลสวัสดิ์<br>อาจารย์วศินี ทาสวรรณ | 20,000   |
| 7     | ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอยุธยาผ่าน “การ์ตูนความรู้ชุด บันทึกรุ่งศรีอยุธยา” ของสำนักพิมพ์ E.Q Plus                        | อาจารย์สืบสายสยาม ชูศิริ                                                                  | 15,000   |

## ผลลัพธ์

### 3) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2567

| ลำดับ | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                       | หัวหน้าโครงการ<br>/ผู้ร่วมโครงการ                                                                                                                                                     | งบประมาณ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 8     | “ผลสัมฤทธิ์เรื่อง If clause ในรายวิชาหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>โดยใช้การสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์<br>ของนิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาภาษาอังกฤษ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ”                                                     | อาจารย์ศุภธิดา จุลสิทธิ์<br>อาจารย์เจตริน อาษาฤทธิ์                                                                                                                                   | 15,000   |
| 9     | การพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะท้ายคำภาษาอังกฤษ<br>โดยใช้หลักสัทศาสตร์ ในกลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1<br>วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง                                                                                                           | อาจารย์นิธิกร ธรรมจันทร์                                                                                                                                                              | 15,000   |
| 10    | มโนราหรานิบาต : บทบาทคติชนและการผลิตซ้ำความ<br>เชื่อในสังคมร่วมสมัย                                                                                                                                                                                    | อาจารย์ธชมล กำลังเกื้อ                                                                                                                                                                | 15,000   |
| 11    | การอภิปรายทั้งชั้นเรียนในวิชาคณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                | อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร<br>อาจารย์ ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์                                                                                                                         | 25,000   |
| 12    | การขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงรุกด้วย TSU Model:<br>เพื่อยกระดับสมรรถนะครูยุคใหม่สำหรับนิสิตครู<br>แห่งศตวรรษที่ 21                                                                                                                                      | ผศ.ดร.ชวนพิศ ชุมคง<br>อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว<br>อาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์                                                                                                    | 15,000   |
| 13    | ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์กรและบุคลากร<br>ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อความเป็น<br>เลิศตามเกณฑ์ EdPEX<br><br>โครงการย่อยที่ 1 ตัวบ่งชี้ความผูกพันของบุคลากรคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อความเป็นเลิศตาม<br>เกณฑ์ EdPEX | ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์<br>หัวหน้าชุดโครงการวิจัย<br>นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์<br>หัวหน้าโครงการ<br><br>ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์<br>ผู้ร่วมวิจัย<br>นายณัฐพงษ์ สงสังข์<br>ผู้ร่วมวิจัย | 25,000   |



## ผลลัพธ์

### 3) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2567

| ลำดับ | ชื่อโครงการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                             | หัวหน้าโครงการ<br>/ผู้ร่วมโครงการ                                                                                                                                                   | งบประมาณ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 14    | ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์กรและบุคลากรใน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อความเป็นเลิศ<br>ตามเกณฑ์ EdPEX<br>โครงการย่อยที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของบุคลากร<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>27 พฤศจิกายน 2567 - 26 พฤศจิกายน 2568 | ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎญานนท์<br>หัวหน้าชุดโครงการวิจัย<br>นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์<br>หัวหน้าโครงการ<br><br>ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎญานนท์<br>ผู้ร่วมวิจัย<br>นายณัฐพงษ์ สงสังข์<br>ผู้ร่วมวิจัย | 25,000   |
| 15    | DEVELOPMENT OF A THAI LANGUAGE<br>INSTRUCTIONAL MODEL TO ENHANCE READING<br>OF SIAMESE STUDENTS                                                                                                                                                              | ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง                                                                                                                                                               | 90,000   |
| 16    | Investing the Effects of Take-Home Tests on<br>Learning Strategy Assessment on Higher<br>Education Students: A Collaborative Study with<br>International Educational Institutions                                                                            | อ.ดร.ธนิยาเขาดำ                                                                                                                                                                     | 100,000  |
| 17    | DEVELOPMENT OF A THAI LANGUAGE<br>INSTRUCTIONAL MODEL TO ENHANCE READING<br>OF SIAMESE STUDENTS                                                                                                                                                              | ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง                                                                                                                                                               | 90,000   |

## 2. ผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

### กระบวนการทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการแก่บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลับกรองผลงาน โดยสนับสนุนตั้งแต่การเผยแพร่บทความวิจัยฉบับย่อ ที่เผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการ ไปจนถึงการเผยแพร่ข้อมูลในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับทั้งนี้เพื่อให้ขวัญกำลังใจและสร้างแรงผลักดันให้อาจารย์รุ่นใหม่ก้าวไปสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนั้น ยังมีกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีโครงการผลิตผลงานวิชาการระดับนานาชาติแบบมุ่งเป้าขึ้น โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับผู้ที่สามารถเผยแพร่บทความวิชาการ และบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

### 3. ผลักดันให้เกิดวารสารศึกษาศาสตร์

เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก

#### กระบวนการทำงาน

วารสารคณะศึกษาศาสตร์ เป็นวารสารวิชาการระดับชาติของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดพิมพ์เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่อันเป็นความก้าวหน้าทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ในยุคสมัยแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ของนักวิชาการอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยรับพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยเปิดรับบทความเฉพาะภาษาไทยและมีสาระเกี่ยวกับการศึกษาปรัชญาการศึกษาการบริหารการศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา วิจัยและสถิติการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาพิเศษ การพัฒนานาวิชาชีพครูพหุวัฒนธรรมศึกษา แหล่งวิทยาการการเรียนรู้และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา บทความทุกบทความที่เสนอเข้ารับการตีพิมพ์ จะได้รับการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญอย่างน้อย 3 ท่าน เพื่ออ่านประเมินคุณภาพบทความโดยกำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่ 2 ฉบับต่อปี ดังนี้

- ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน
- ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม



# วารสารคณะศึกษาศาสตร์



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (2025)  
มกราคม - มิถุนายน 2568



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 24 ฉบับที่ 2 (2024)  
กรกฎาคม-ธันวาคม 2567



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 (2024)  
มกราคม - มิถุนายน 2567



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2023)  
มกราคม - มิถุนายน 2566



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (2023)  
กรกฎาคม-ธันวาคม 2566



วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (2022)  
กรกฎาคม-ธันวาคม 2565





“คณะศึกษาศาสตร์ พร้อมสนับสนุนในการผลิตงานวิจัยที่สร้างสรรค์  
และผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ ระดับนานาชาติ  
และผลักดันให้เกิดวารสารคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน  
ของนิสิต คณาจารย์ และบุคคลภายนอก”

## พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ



### พันธกิจที่ 3

#### บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

ด้วยวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครูนวัตกรรม ซึ่งมีพันธกิจให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการศึกษาโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จะดำเนินบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่สถาบันการศึกษาภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปโดยสรุปเป็นประเด็นดังต่อไปนี้



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการนิเทศวิชาการ  
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2567 ดังนี้

| ที่ | การอบรม                                                                                                                                                                                          | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | โครงการอบรมผู้ตัดสินเปตองสมาคม เปตองแห่งประเทศไทย                                                                                                                                                | 20 คน                 |
| 2   | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด โดยเก็บจากงบประมาณลงทะเบียน จากผู้เข้าร่วมโครงการ                                                    | 67 คน                 |
| 3   | หลักสูตร “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ภาคใต้”                       | 40 คน                 |
| 4   | หลักสูตร “การออกแบบจัดการเรียนรู้ Learning Design และการวัดผลตามระดับคุณภาพตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” รุ่นที่ 1 | 23 คน                 |
| 5   | การประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษหรือเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม 2566                             | 24 คน                 |
| 6   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว จังหวัดพัทลุง                                                                                                                  | 30 คน                 |
| 7   | โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา สื่อนาคัดโดยใช้เทคโนโลยี AI ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 1                                                                                                     | 21 คน                 |
| 8   | โครงการอบรมผู้ฝึกสอนเปตองขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                                                                                                           | 20 คน                 |



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการนิเทศวิชาการ  
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2567 ดังนี้

| ที่ | การอบรม                                                                                                                                               | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9   | โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อยกระดับสมรรถนะการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาพหุปัญญาสู่การบูรณาการความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนิเวศ | 57 คน                 |
| 10  | โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่นาคต โดยใช้เทคโนโลยี AI ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 2                                                            | 10 คน                 |
| 11  | โครงการเทคนิคการเขียนงานวิจัย เพื่อขอยื่นวิทยฐานะของครูผู้สอน โดยใช้เทคโนโลยี AI ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 1                                            | 7 คน                  |
| 12  | โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่นาคต โดยใช้เทคโนโลยี AI ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 3                                                            | 25 คน                 |

การบริหารวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอน  
ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่ | การอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | โครงการสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนว สสวท. ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู ปีการศึกษา 2567 ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) | 64 คน                 |
| 2   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมโครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือยกระดับศักยภาพโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิชัยพัฒนา จังหวัดสตูล                                                                                                                     | 17 คน                 |
| 3   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนและห้องสมุดเปลี่ยนชีวิตสำหรับพื้นที่ห่างไกล/พื้นที่เกาะ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ตำบลปุย อำเภอมือเืองสตูล จังหวัดสตูล                                                                           | 24 คน                 |
| 4   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนบูรณาการการเห็นคุณค่าในตน (Self-Esteem) และการศึกษาบนฐานพื้นที่ห่างไกล                                                                                                                     | 76 คน                 |
| 5   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมพัฒนานิสิตครูนวัตกรด้วยนิเวศการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยูงทองรัฐประชาสรรค์ อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล                                                                                    | 140 คน                |

การบริหารวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอน  
ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่ | การอบรม                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 6   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนฐานทุนคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พื้นที่ภาคใต้ตอนบน รุ่นที่ 1   | 39 คน                 |
| 7   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ : กิจกรรมโครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือยกระดับศักยภาพโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิชัยพัฒนา จังหวัดสตูล                                               | 17 คน                 |
| 8   | โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ ; กิจกรรมพัฒนาทักษะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนฐานทุนคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง รุ่นที่ 1 | 85 คน                 |



“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มีการดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่เน้นความโปร่งใส เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ขององค์กร”



## พันธกิจที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



## พันธกิจที่ 4

### พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา  
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EDPEX)

#### ตารางที่ 11

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EDPEX) ประจำปี 2564 - 2566

| ผลดำเนินการ                                                            | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 172.50  | 203     | 215     |

#### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์

คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวม ร้อยละ ๙๔.๐๓ ระดับผ่าน

| ผลการประเมินรายเครื่องมือ |             |               |                   |
|---------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| เครื่องมือ                | คะแนนร้อยละ | น้ำหนักแบบวัด | ผลคะแนนตามน้ำหนัก |
| IIT                       | ๙๕.๘๓       | ร้อยละ ๓๐     | ๒๘.๗๕             |
| EIT                       | ๘๔.๒๖       | ร้อยละ ๓๐     | ๒๕.๒๘             |
| OIT                       | ๑๐๐         | ร้อยละ ๔๐     | ๔๐.๐๐             |

### (3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบของคณะฯ กับคู่เทียบ ได้แก่ 1) ระบบฐานข้อมูล CHE - QA Online และการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยคู่เทียบ แต่ยังมีข้อจำกัดของความสำเร็จของข้อมูล 2) การประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ตาราง OP-2ข ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

| ความท้าทายเชิงกลยุทธ์                             | ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์          | โอกาสเชิงกลยุทธ์      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| SC1 Internationalization                          | SA1 มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ         | SO1 การพัฒนาหลักสูตร  |
| SC2 Transforming Learning                         | ศาสตร์การสอน การวิจัย และ         | ระยะสั้น/ยาว ที่      |
| SC3 การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่นวัตกรรม/ | การบริการวิชาการ                  | ตอบสนองความต้องการ    |
| เชิงพาณิชย์                                       | SA2 มีเครือข่ายความร่วมมือทาง     | เชิงพื้นที่           |
| SC4 การเพิ่มผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล       | วิชาการที่เข้มแข็งทั้งในระดับ     | SO2 การผลิตผลงานวิจัย |
| ระดับนานาชาติ                                     | ท้องถิ่น ระดับประเทศ              | ที่มีมาตรฐานระดับสากล |
| SC5 การจัดระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้       | SA3 มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้น   | SO3 การบริการ         |
| สำหรับทั้งปวงตนเอง                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดย | วิชาการที่เกิดจาก     |
| SC6 การพัฒนาระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการ          | เน้นการสร้างสมรรถนะด้าน           | เครือข่ายความร่วมมือ  |
| บริหารและตัดสินใจ                                 | นวัตกรรมสังคมและการเป็น           | ทั้งในระดับ ประเทศ    |
| SC7 การพัฒนาระบบจัดการความรู้เพื่อหา              | ผู้ประกอบการ                      | และนานาชาติ           |
| แนวปฏิบัติที่ดี                                   |                                   |                       |
| SC8 การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถ           |                                   |                       |
| ของบุคลากร                                        |                                   |                       |
| SC9 การเสริมสร้างความผูกพันกับเครือข่ายศิษย์เก่า  |                                   |                       |
| SC10 การสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านการจัด             |                                   |                       |
| การศึกษา                                          |                                   |                       |

### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจร PDCA และใช้ EdPEX ในการขับเคลื่อนองค์กร ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งระดับหลักสูตรและระดับส่วนงาน มีการ KM เพื่อหาแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญ



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นิสิตคว้ารางวัลในการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม

ระดับจังหวัด (ระดับอุดมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ผลงานบทกวี “เพียงเศษเหรียญ”

รับเงินรางวัล 20,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ

ในโครงการประกวดบทกวี 50 ปี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2568



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นางสาวปณิชา อุดมประมวล ศิษย์เก่าวิชาเอก ภาษาอังกฤษ  
ได้รับเกียรติให้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิงชิงแชมป์โลก ปี 2568  
ในตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการสื่อ



นายณัฐพงศ์ นาคเกลี้ยง นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
ตัวแทนมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการเข้ารับการประเมินและคัดเลือกรับ  
รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา เขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นายบุญฤทธิ์ ทองศักดิ์ นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย คว้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2

พร้อมชิงถ้วยรางวัลเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในรายการ อัจฉริยะปัญญา เอเปก ดิจิทัล ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2568



นิสิตครู ชีววิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม จำนวน

3 ผลงาน 4 รางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง 1 รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท

จากการประกวด PITCH COMPETITIONS INNOVATION AND TECHNOLOGY OF STARTUPS

FOR STUDENT & ENTREPRENEURS 2025 ได้แก่

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นายณัฐสรุฒน์ หลีหนูด ศิษย์เก่าสาขาสังคมศึกษา  
รางวัลเหรียญทอง ในการนำเสนอผลงานวิจัย ประเภท ORAL PRESENTATION  
ในงาน เวทีวิชาการ มอ.ว. ครั้งที่ 2



นางสาวศิรดา เพ็ชรมีศรี, นางสาวลักขิกา เจริญสิน, นางสาวมนัสนันท์ ชังช่อ  
นางสาวศลิษา บัวมาก, นางสาวรักษิณา ต้นจະໂ  
นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาสังคมศึกษา

คว่ำรางวัลเหรียญทอง ในการนำเสนอผลงานวิจัย ประเภท ORAL PRESENTATIO ในงาน เวทีวิชาการ มอ.ว. ครั้งที่ 2



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นางสาวพรไพลิน หลีกา นิสิตหลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์

### คว่ำรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ฝึกซ้อมโดย : อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี ในการแข่งขัน

พูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (TED TALK)

ภายในงาน วันสิทธิมนุษยชน PSU LAW & NHRCT FOR ALL HUMAN BEINGS 2024



รางวัล BRONZE MEDAL INNOVATION : GAME BOX

“WHAT SHAPE IS THIS”

PANPRADAB THUEANSRI (EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND COMMUNICATION)

APHINANT SIRIRATTANJITT (FACULTY OF EDUCATION) FACULTY OF EDUCATION, THANKSIN UNIVERSITY



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นายกษมา อุดมรัตน์ นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา  
หลักสูตรผลิตร่วมระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  
ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** รับเงินรางวัล 5,000 บาท จากการประกวดออกแบบมาสคอต MASCOT DESIGN  
CONTEST 2024" WE ARE ONE" ONE FOR ALL \_ ALL FOR ONE



นายกษมา อุดมรัตน์ นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา  
หลักสูตรผลิตร่วมระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  
ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจาก ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์)  
ประกาศ ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2567

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต



นางสาวซากีลา มาเจมะ (SAKILLA MACHEMA)

นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ได้รับ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ YSEALI ACADEMIC FELLOWSHIP PROGRAM SPRING 2025

ซึ่งจัดโดยสถานทูตอเมริกา ภายใต้ธีม ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY

(สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน)

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ อาจารย์กลุ่มหลักสูตรบริหารการศึกษ

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

THAILAND - PSF ระดับ 2 “ครูที่เก่งคู่กับเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ” (PROFESSIONAL TEACHER)

โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย รับรอง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2568



อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณกุลย์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

THAILAND - PSF ระดับ 2 “ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร” (SCHOLARLY TEACHER) โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย รับรอง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



อาจารย์กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

THAILAND - PSF ระดับ 2 “ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร” (SCHOLARLY TEACHER) โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย รับรอง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568



อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว อาจารย์กลุ่มหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

THAILAND - PSF ระดับ 2 “ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร” (SCHOLARLY TEACHER) โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแถมแก้ว อาจารย์ประจำกลุ่มหลักสูตรการสอน

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ THAILAND - PSF ระดับ 3 “ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร” (SCHOLARLY TEACHER) โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2567



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวนพิศ ชุมคง อาจารย์ประจำกลุ่มหลักสูตรการสอน

ได้รับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ THAILAND - PSF ระดับ 3 “ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร” (SCHOLARLY TEACHER) โดยการรับรองจาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2568

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



"หน่วยบริการวิชาการทางพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย" ภายใต้การดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ตูลกุล หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการฯ ได้รับคะแนนประเมิน จัดอยู่ในระดับ "ดีเด่น" บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ครบ 100%



วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ได้รับการรับรองจาก ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เป็น วารสารกลุ่มที่ 2 (TIER 2)



## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



- อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว อาจารย์กลุ่มหลักสูตรหลักสูตรและการสอน
- อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ อาจารย์กลุ่มหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มีมติอนุมัติให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมนิตย์ นิคมรัตน์ ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัล

"ศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ. 2567" ด้านผลงานดีเด่น

ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รายชื่อศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ. 2567

ลงวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

## ผลงานเด่นของบุคลากรและนิสิต

### ผลงานเด่นของบุคลากร



อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ  
มีมติให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์



“คณะศึกษาศาสตร์  
มุ่งพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”





0-7431-7682



EDU. TSU.

